

Kapitel 2 Bei uns zu Hause

Tema 1 Familie, was ist das?		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.</p>	<p>Præsentation Jeg kan bruge ord og vendinger til at beskrive min egen og andres familier.</p>	<p>Niveau 1 Jeg fortæller kort og tøvende om familier med få ord og vendinger.</p> <p>Niveau 2 Jeg fortæller om familier, bruger passende ord og vendinger, men ikke kun i sætninger og går af og til i stå.</p> <p>Niveau 3 Jeg har valgt passende ord og vendinger til at beskrive familier med og fortæller i hele sætninger uden at gå i stå.</p>
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Kulturforståelse Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.</p>	<p>Kulturforståelse Jeg kan forstå, at der er mange måder at være familie på, når jeg fx sammenligner andres familier med min.</p>	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om skriveprocesser.</p>	<p>Skrivning Jeg kan skrive om min egen familie og beskrive, hvad der er godt ved min familie.</p>	
<p>Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.</p>	<p>Læsning Jeg kan sortere ord og vendinger om familie i positive og negative ord og vendinger.</p>	

Tema 2 Familie so oder so		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier relationsbundne udtryk.</p>	<p>Samtale Jeg kan føre en samtale om, hvordan jeg lever sammen med min familie, og hvad jeg synes om det.</p>	<p>Niveau 1 Jeg kan svare kort på spørgsmål om min egen familie. Niveau 2 Jeg kan stille spørgsmål og svare flydende om min familie. Niveau 3 Jeg kan tage initiativ og formulere nye spørgsmål, svare udførligt og sige min mening om min familie.</p>
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.</p>	<p>Læsning Jeg kan uddrage informationer og ordforråd af tekster om forskellige familieformer.</p>	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om skriveprocesser.</p>	<p>Skrivning Jeg kan skrive om min familie i en mail/ på classbook, med relevant ordforråd.</p>	
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.</p>	<p>Præsentation Jeg kan præsentere mig selv og min familiesituation.</p>	
Tema 3		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.</p>	<p>Læsning Jeg kan læse og forstå en tekst om en familie og deres problemer og gøre rede for hovedpunkterne i handlingen.</p>	<p>Niveau 1 Jeg kan finde temaord i teksten om Roland, har svært ved at finde nøgleord og kan meget kortfattet gengive, hvad teksten handler om. Niveau 2 Jeg kan finde</p>

		<p>temaord og nøgleord og er nogenlunde sikker i at afgøre, om en påstand er korrekt og kan genfortælle handlingen ved at bruge sætningerne i bogen.</p> <p>Niveau 3 Jeg kan finde temaord og nøgleord i teksten om Roland, afgøre om en påstand om teksten er korrekt og genfortælle tekstens vigtigste handlingselementer frit.</p>
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.</p>	<p>Præsentation Jeg kan genfortælle historien om Roland og gøre rede for hovedpunkter i handlingen.</p>	
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.</p>	<p>Sprogligt fokus Jeg kan sortere ord efter ordklasser. Jeg kan skrive sætninger med mådesudsagnsord og placere verberne korrekt.</p>	
<p>Kulturforståelse Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.</p>	<p>Kulturforståelse Jeg kan sætte mig ind i, hvordan andre har det med deres familie.</p>	
Tema 4 Kinderspiel		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Kulturmøde Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.</p>	<p>Kulturmøde Jeg kan føre en samtale, som i spørgsmål og svar viser, at jeg kan sætte mig i</p>	<p>Niveau 1 Jeg kan formulere korte spørgsmål uden hensyn til, hvem de er henvendt til.</p> <p>Niveau 2 Jeg kan formulere</p>

<p>Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.</p>	<p>hovedpersoners livssituation i en film.</p>	<p>spørgsmål, som tager hensyn til personen og svare kort i rollen som den adspurgte.</p> <p>Niveau 3 Jeg kan høfligt og med forståelse for personens livssituation påtage mig spørgerens og den adspurgtes rolle i en samtale.</p>
<p>Andre færdigheds- og vidensmål</p>	<p>Andre læringsmål</p>	
<p>Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner. Eleven har viden om at lytte efter detaljer.</p>	<p>Lytning Jeg kan forstå en kortfilm, der handler om unge mennesker og forskellige familieformer.</p>	
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.</p>	<p>Sprogligt fokus Jeg kan formulere korrekte ledsætninger med <i>weil</i>.</p>	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om skriveprocesser.</p>	<p>Skrivning Jeg kan formulere et update på Class Book, som giver udtryk for overvejelser og holdninger.</p>	
<p>Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner. Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p>	<p>Samtale Jeg kan forklare, om jeg har megen eller lidt sympati for Leon.</p>	