

Kapitel 3 Schmeckt's?

Tema 1 Schnell was essen		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om relationsbundne udtryk.</p>	<p>Samtale Jeg kan interviewe mine kammerater om, hvad de kan lide at spise eller drikke som mellemmåltid og sammenligne vores vaner med Alex', Julias og Martins.</p>	<p>Niveau 1 Jeg læser spørgsmålene op for mine kammerater og er med til at tælle, hvor mange, der gør hvad.</p> <p>Niveau 2 Jeg stiller spørgsmål til mine kammerater, drager konklusioner, sammenligner sammen med en kammerat og hjælper med at gøre rede for dem.</p> <p>Niveau 3 Jeg stiller frit og uddybende spørgsmål til mine kammerater, drager konklusioner af mine interviews og sammenligner vores og Alex' og hans venners vaner sammen med en kammerat. Jeg gør rede for det i klassen og begrundet.</p>
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner. Eleven har viden om at lytte efter detaljer.</p>	<p>Lytning Jeg kan lytte til en sang og notere madvarer, der bliver nævnt.</p>	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om</p>	<p>Skrivning Jeg kan notere mine kammeraters svar under et interview.</p>	

skriveprocesser.		
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt Eleven har viden om sætningsopbygning	Sprogligt fokus Jeg kan bøje verber i nutid.	
Tema 2 Die Speisekarte bitte.		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
Kulturmøder Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer. Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.	Kulturmøder Jeg kan bruge faste vendinger under et restaurantbesøg og anvende forskellige høflighedsfraser.	Niveau 1 Jeg bruger nogle faste vendinger til at bestille mad under et restaurantbesøg ved lige at tjekke i bogen, hvordan jeg kan sige det. Jeg bruger <i>bitte</i> og <i>danke</i> en enkelt gang. Niveau 2 Jeg kan bruge nogle faste vendinger både til at bestille mad med og betale på restaurant. Jeg kan bruge <i>bitte</i> og <i>danke</i> . Niveau 3 Jeg kan bruge faste vendinger under et restaurantbesøg både til at bestille mad, betale m.m. Jeg kan bruge <i>bitte</i> og <i>danke</i> med variationer de rigtige steder og sige De.
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Samtale Jeg kan være med i et rollespil om et restaurantbesøg	
Kulturforståelse Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og	Kulturforståelse Jeg kan sammenligne tyske og danske høflighedsformer.	

fordomsfrit. Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Jeg ved noget om egnsretter i Tyskland, Østrig og Svejts.	
Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Læsning Jeg kan finde bestemte informationer i en læsetekst om mad.	
Sproglig fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.	Sproglig fokus Jeg kan finde udsagnsled i sætninger og finde ud af, om et verbum er regelmæssigt eller ej.	
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne Eleven har viden om metode til at søge ordforråd	Præsentation Jeg kan præsentere en egn med fokus på, hvad man spiser dér.	
Tema 3 Man isst doch keine Tiere		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Samtale Jeg kan føre en samtale om spisevaner og give udtryk for min mening ved at bruge faste vendinger.	Niveau 1 Jeg siger noget om fordele og ulemper ved at være veganer ved at læse op af mine notater og bruger en vending som <i>Ja, genau!</i> Niveau 2 Jeg siger noget om fordele og ulemper ved at være veganer eller kødspiser og siger min mening ved at bruge forskellige faste vendinger. Niveau 3 Jeg siger noget om fordele og ulemper ved spisevaner, siger min mening om bestemte spisevaner,

		argumenterer ved at bruge forskellige faste vendinger og reagerer på det, de andre siger.
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Læsning Jeg kan uddrage positive og negative faktorer om at være vegan af en tekst.	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.	Sprogligt fokus Jeg kan finde kort tillægsform i en digital ordbog.	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.	Sprogligt fokus Jeg kan formulere sætninger i førnutid.	
Tema 4 Essen für Obdachlose		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om skriveprocesser.	Skrivning Jeg kan skrive et kort sammenhængende resume af en avisartikel om unge, der hjælper hjemløse.	Niveau 1 Jeg bruger vores overskrifter og remser stikord op til et kort resume med få sætninger. Niveau 2 Jeg bruger vores overskrifter og stikord til at skrive flere sætninger, som ikke hænger helt sammen. Niveau 3 Jeg skriver med udgangspunkt i mine stikord, vores overskrifter og spørgsmål et kort, sammenhængende resume af teksten, som formidler

		indholdet.
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Læsning Jeg kan finde nøgleord i en tekst, der handler om at hjælpe hjemløse.	
Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Samtale Jeg kan være med til at diskutere hjælp til hjemløse.	
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	Præsentation Jeg kan præsentere ideer til, hvordan man kan hjælpe hjemløse.	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.	Sprogligt fokus Jeg kan analysere en sætning, sætte o, x, Δ og □ og kombinere kasus og analysetegn.	