

Kapitel 6 Der Ball ist rund

Tema 1 Mensch, ihr seid vielleicht ein paar lahme Enten!		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om relationsbundne udtryk.</p>	<p>Samtale Jeg kan føre en samtale om sport, hvor jeg reagerer på det, de andre siger, bruger fyldord og udveksler holdninger.</p>	<p>Niveau 1 Jeg svarer kort på de andres spørgsmål og bruger et par fyldord.</p> <p>Niveau 2 Jeg deltager i samtalen ved at svare og spørge, bruger nogle fyldord og bruger et par vendinger til at give udtryk for min holdning.</p> <p>Niveau 3 Jeg bruger mange vendinger om sport og deltager aktivt i samtalen, hvor jeg lytter og reagerer på, hvad de andre siger og siger min mening. Jeg bidrager til at samtalen ikke går i stå og bruger mange forskellige fyldord.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.</p>	<p>Sprogligt fokus Jeg kan formulere korrekte og klare spørgsmål på baggrund af en tekst, der fortæller om den sport, en person dyrker.</p>	<p>Niveau1 Jeg formulerer spørgsmål ved at bruge et par spørgeord, er usikker mht. ordstilling eller verbets bøjning og skal gentage dem, fordi min kammerat ikke helt forstod, hvad jeg spurgte om.</p> <p>Niveau 2 Jeg formulerer spørgsmål og tjekker bøjningsendelser, er ikke helt sikker på ordstilling og skal omformulere et par</p>

		spørgsmål. Niveau 3 Jeg bruger sætningerne eller spørgeord som afsæt til at stille spørgsmål, så de er korrekt formulerede, og sådan at min samtalepartner ikke er i tvivl om, hvad jeg spørger om.
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Læsning Jeg kan samle ordforråd til temaet, både positive og negative udtryk. Jeg kan finde informationer om kendte fodboldspillere på nettet.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om skriveprocesser.	Skrivning Jeg kan læse en skriftlig opgave, hvor jeg kommenterer en andens fritidsaktiviteter, formidler information og fortæller om min egen fritid.	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.	Sprogligt fokus Jeg kan huske at skrive substantiver med stort og bøje verberne korrekt.	
Tema 2 Deutschland vor! Noch ein Tor!		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Læsning Jeg kan samle nøgleord og alle informationer i en tekst om fodbold og historie.	Niveau 1 Jeg er usikker på, hvilke informationer, der handler om sport eller historie og er usikker på nøgleord. Niveau 2 Jeg noterer mange

		nøgleord og samler informationer om sport og historie. Niveau 3 Jeg ser nemt forskel på hvilke informationer, der handler om sport og hvilke, der handler om historie og noterer passende nøgleord.
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
Læsning Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Læsning Jeg kan sortere ordforråd efter emnerne fodbold og historie.	
Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner. Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Lytning Jeg kan lave de bevægelser, som et træningsprogram, jeg lytter til, anviser.	
Tekst og medier Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk. Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Tekst og medier Jeg kan på nettet finde passende billeder til et bestemt år, som handler om fodbold og historie, både her og i Tyskland.	
Kulturforståelse Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Kulturforståelse Jeg kan anvende min viden om Tysklands historie og verdensmesterskaberne i fodbold til at formidle den.	
Tema 3 Das Wunder von Bern		

Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Kulturforståelse Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.</p>	<p>Kulturforståelse Jeg kan ud fra billeder, replikker og filmklip sætte mig ind i og gætte på, hvad en film handler om i forhold til historie, familie eller andre temaer.</p>	<p>Niveau 1 Jeg gætter i forhold til fodbold og er i tvivl mht. historie og andre emner. Niveau 2 Jeg gætter i forhold til fodbold og til dels historie og kan sætte mig delvis ind i, hvilke emner filmen indeholder. Niveau 3 Jeg kan sætte mig ind i nogle af personernes dilemmaer i filmen og er sikker på indholdet, hvad fodbold og historie angår.</p>
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Samtale Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. Eleven har viden om relationsbundne udtryk.</p>	<p>Samtale Jeg kan i et rollespil vise følelser, reagere på andre, diskutere og argumentere bl.a. ved at bruge vendinger og fyldord.</p>	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve. Eleven har viden om skriveprocesser.</p>	<p>Skrivning Jeg kan skrive en update om en af personernes situation og kommentere andres.</p>	
Tema 4 Wir sind wir		
Færdigheds- og vidensmål i fokus	Fokuslæringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Kulturforståelse Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.</p>	<p>Kulturforståelse Jeg kan placere begivenheder i den nyere tyske historie i forhold til en tidslinje.</p>	<p>Niveau 1 Jeg skal se musikvideoen mange gange for at finde ud af rækkefølgen, får byttet lidt rundt og er i tvivl om årstallene. Niveau 2 Jeg ser musikvideoen en del gange, får styr på rækkefølgen og mangler kun et par årstal.</p>

		Niveau 3 Jeg finder hurtigt ud af rækkefølgen af begivenhederne, som filmen viser og kan sætte det korrekte årstal på.
Andre færdigheds- og vidensmål	Andre læringsmål	
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	Præsentation Jeg kan genfortælle historien, som <i>Wir sind wir</i> fortæller og bruge udtryk, der understreger begivenhedernes rækkefølge.	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. Eleven har viden om sætningsopbygning.	Sprogligt fokus Jeg kan anvende og formulere sætninger, der indledes af tidsbetegnelser, korrekt.	
Lytning Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner. Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Lytning Jeg kan lytte, reagere og agere til en sangs tekst og rytme.	